

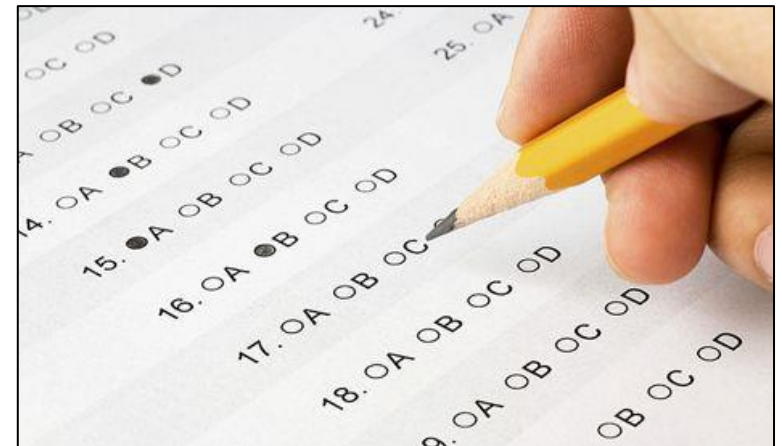
Misschien wil ik wel  
architect worden...





**Wat wil jij later  
worden?**

# Het verhaal van Mounir & het ontstaan van Petje af





# Kansen(on)gelijkheid



## Dit doet Petje af



**Aanvullend  
(onderwijs)programma  
om de wereld van  
kinderen tussen de  
10-14 jaar te vergroten**

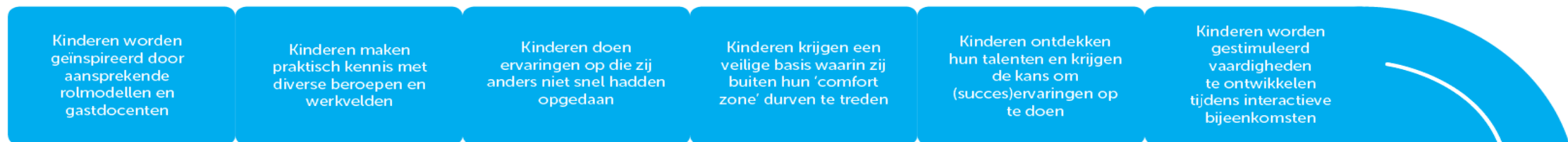


## Theory of Change

Hoe Petje af impact maakt...



## Dit houdt onder andere in...



**Bijvoorbeeld** door zicht op waar je goed in bent, zicht op je interesses, weten waar je energie van krijgt en zicht op opleidings- en carrièremogelijkheden.

**Daardoor verandert er...**



# Petje af-kerndoelen



## Kerndoelen

- ✔ Zelfvertrouwen vergroten
- ✔ Ontwikkelen van een positiever zelfbeeld
- ✔ Bevestigd worden in talenten
- ✔ Opbouwen van een beter netwerk
- ✔ Verbreden toekomstperspectief
- ✔ Versterken mondelinge vaardigheden
- ✔ Versterken sociale vaardigheden
- ✔ Versterken burgerschapsvaardigheden

### Onze toekomstdroom:

*Een samenleving waarin alle kinderen gelijke kansen krijgen hun talenten te ontdekken én in te zetten voor de toekomst.*

**Doelstelling:** Kinderen krijgen inzicht in hun interesses, talenten en mogelijkheden in de wereld. Zij leren d.m.v. nieuwe ervaringen en reflectie hun vaardigheden te ontwikkelen en hun talenten in te zetten. Hiermee bouwen de kinderen aan hun zelfvertrouwen waarmee zij eigenaarschap nemen in hun leven en toekomst.



# Onderdelen programma



## 1 Gastdocent



## 2 Bedrijfsbezoek



## 3 Presenteren



## 4 Op Stap



### Voorbeeld 1 - woensdagmiddag

- 12:30 school uit
- 13:00 samen lunchen bij Petje af
- 13:30 kringgesprek
- 14:00 deel 1 gastles
- 15:00 pauze
- 15:30 deel 2 gastles
- 16:30 afsluiten
- 17:00 naar huis

### Voorbeeld 2 - continuurooster

- 14:30 school uit
- 15:00 kringgesprek
- 15:15 deel 1 gastles
- 16:00 pauze
- 16:15 deel 2 gastles
- 17:00 afsluiten
- 17:15 naar huis

**Te weinig tijd doordeweeks om op stap te gaan? Plannen we dit in het weekend**



**Sterke start**





Eerste weken



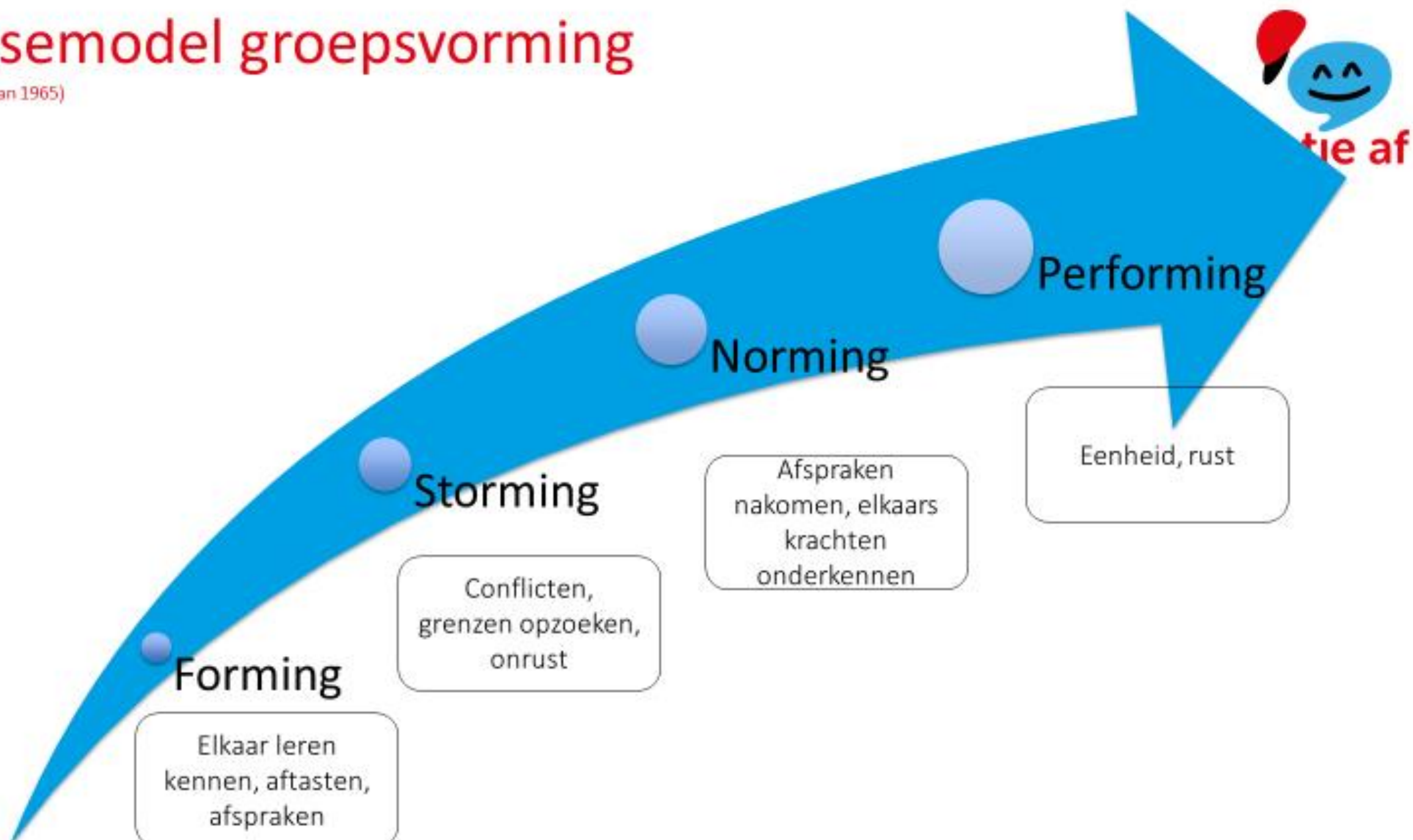
Gouden weken

Voor het functioneren van een groep is het belangrijk dat de groep positieve waarden en normen aanneemt

Positieve waarden en normen worden bepaald bij het ontstaan van de groep en zijn bepalend voor de rest van het jaar

# Fasemodel groepsvorming

(Tuckman 1965)





Vorm niet slechts een groep,  
maar een Petje af-familie







Vreedzaam bij Petje af

# Wat is Vreedzaam?



Pedagogische benadering om kinderen voor te bereiden op deelname aan de democratische samenleving

## Uitgangspunten:

- 📌 Kinderen hebben een stem en moeten zich gezien en gehoord voelen
- 📌 Kinderen de kans geven te oefenen om op positieve wijze met verantwoordelijkheid om te gaan

## Een democratie waarbij iedereen:

1. Een positieve bijdrage levert aan het algemeen belang
2. Zich verantwoordelijk voelt voor de gemeenschap
3. Openstaat voor verschillen tussen mensen
4. Op een vreedzame wijze conflicten oplost



# Binnenkomers & afsluiters



## Vorbereiding:

Bedenk welke binnenkomer en afsluiter je wil gebruiken

## Hoe werkt het:

Korte activiteiten om met de hele groep uit te voeren aan het begin en aan het einde van de dag. Je start de dag bewust gezamenlijk en neemt ook met aandacht afscheid van elkaar.

Bijvoorbeeld:

- Een vraag: wat is jouw favoriete eten?/liedje?/activiteit? etc.
- Een beweging: iemand start met een beweging en de rest doet dit na
- Een stelling: kinderen staan op als de stelling voor hun klopt. Bijv. ik heb een jonger broertje of zusje.

**Wanneer:** Elke zondag aan het begin en einde van de les

**Hoe lang:** 5 – 10 min

**Doel:** Ontwikkeling zelfvertrouwen  
Sociale vaardigheden

## Tips:

- Voor inspiratie kun je de lijst bekijken met binnenkomers en afsluiters in de toolbox van Vreedzaam bij Petje af
- Laat kinderen zelf een binnenkomer of afsluiter bedenken



# Het Gouden Hart



**Wanneer:** Elke zondag aan het begin en einde van de les

**Hoe lang:** 1 + 5 min

**Doel:** Positief zelfbeeld  
Ontwikkeling zelfvertrouwen  
Leren complimenten

## Voorbereiding:

- Knip een "gouden" hart van geel papier
- Bedenk welk kind het Gouden Hart krijgt

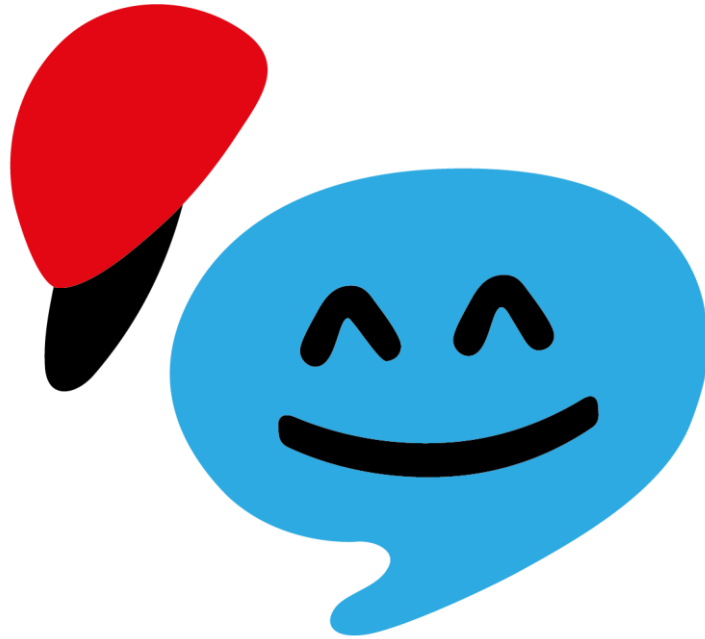
## Hoe werkt het:

Eén kind krijgt aan het begin van de les het Gouden Hart. De andere kinderen weten wel dat iemand het Gouden Hart heeft, maar ze mogen niet weten wie het is. Het kind met het Gouden Hart geeft tijdens de les zoveel mogelijk complimentjes aan de andere kinderen. Aan het einde van de dag raden de andere kinderen wie het Gouden Hart had.

Het is nog leuker als de andere kinderen ook veel complimenten geven. Dan wordt het moeilijker om te raden wie het Gouden Hart heeft.

## Tips:

- Maak meerdere eenvoudige harten, bijvoorbeeld van papier. Dan is het niet erg als een kind het hart verfrommelt of verliest.
- Vraag de kinderen, nadat ze geraden hebben wie het hart had, welke complimenten ze die dag kregen. Bespreek wat voor complimenten je allemaal kunt geven.



**petje af**  
westerkwartier